

государственное казенное учреждение социального обслуживания Ростовской области центр помощи детям, оставшимся без попечения родителей,  
«Новочеркасский центр помощи детям № 8»

*Толокнировано  
№ 194 от 08.08.2017г.*

<p>«Рассмотрено» на заседании МО <i>[подпись]</i> Протокол № <i>2</i> от <i>05.09.</i> 2016 г.</p>	<p>«Согласовано» Заместитель директора по ВРР <i>[подпись]</i> Марченко Т.Ю. «<i>06</i>» <i>09</i> 2016 г</p>	<p>«Утверждаю» Директор ГКУСО РО Новочеркасского центра помощи №8 <i>[подпись]</i> Темина Л.В. Приказ № <i>97</i> от <i>07.09.</i> 2016 г. Принято решением педагогического совета Протокол № <i>8/1</i> «<i>07</i>» <i>09.</i> 2016</p>
--	---	--

*Толокнировано № 413  
от 06.01.2018г.  
№ - 3/11 от 08.01.2019*

**Дополнительная образовательная программа  
социально-педагогической направленности  
«Жить в мире с собой и другими»  
Педагог-психолог Овсянникова Н.В.**

**Толерантность – уважение, принятие и  
правильное понимание богатого многообразия  
культур нашего мира, форм самовыражения и  
проявления человеческой индивидуальности**

## Введение

В наши дни все больше внимания уделяется формированию правосознания и воспитания толерантности детей и молодёжи. По мере взросления у подростка расширяется их самостоятельность, круг общения, уменьшается возможность контроля со стороны взрослых. Дети переоценивают свой жизненный опыт, стремятся самоутвердиться, заявить о себе активными действиями, часто противоправными, унижающими честь и достоинство своих сверстников, пробуют наркотические вещества.

Все это говорит о том, что необходимо своевременно помогать детям адаптироваться к окружающей жизни не путем проб и ошибок, а путем приобретения необходимых знаний, положительного социального опыта. Это поможет им уберечься от непоправимых ошибок, уверенно действовать в различных жизненных ситуациях, не выходя за рамки закона, уважая права и интересы окружающих людей.

Для сохранения самобытности России как многонационального государства у детей необходимо формировать осознание того, что они живут в многоконфессиональном обществе, где каждая народность имеет свой язык, веру, уклад, обычаи, менталитет, где все народности равны и интересны, где нет «своих» и «чужих».

Толерантные качества личности не заложены в ней от природы, а постепенно формируются в зависимости от воспитания и социальной среды. Умение жить в многонациональной среде, толерантное восприятие такого социума необходимо прививать ребенку с малых лет. Необходимо научить конкретным способам толерантного взаимодействия с представителями других национальностей, приемам предотвращения конфликтных ситуаций. Акцентировать внимание детей на факторах, объединяющих людей разных национальностей и культур. Очень важно найти то, что объединяет партнеров, а не разъединяет их. Сама жизнь диктует необходимость строить взаимоотношения между представителями разных конфессий по принципу толерантности.

В нашем родном городе, как и во всех городах России, проживают люди самых разных национальностей и вероисповеданий, поэтому проблема формирования этнической толерантности у детей нашего города остается одной из актуальных проблем образования.

### Паспорт программы

Название программы	«Жить в мире с собой и другими»
Заказчик программы	ГКУСО РО Новочеркасский центр помощи детям №8
Цель программы	Помощь в социальной адаптации воспитанников; Улучшение социально – психологического климата в детском коллективе, через формирование толерантного сознания воспитанников; Привитие толерантного поведения и правовой культуры.
Основные задачи программы	-формирование у воспитанников толерантного отношения к людям, отличным от тебя;  - развитие коммуникативных навыков;  -создание условий для успеха, формирование позитивного отношения к жизни;  - воспитание у детей таких духовно-нравственных качеств, как: доброта, отзывчивость, сострадание, милосердие.
Содержание программы	1. Культура поведения и азбука общения. 2. Подготовка к самостоятельной жизни.
Целевая группа	Воспитанники центра от 13-18 лет

Перечень основных мероприятий программы	<ul style="list-style-type: none"> <li>- обновление содержания и форм работы по организации деятельности в рамках программы;</li> <li>- методическое обеспечение.</li> </ul>
Ожидаемые результаты реализации Программы	<ul style="list-style-type: none"> <li>- улучшение социально-психологического климата в учреждении;</li> <li>- снижение темп роста негативных социальных явлений среди детей;</li> <li>- укрепление дружбы и сотрудничества между детьми и взрослыми;</li> <li>- формирование умений, навыков, приобретение жизненного опыта адекватного поведения в различных жизненных ситуациях;</li> <li>- более высокий уровень социальной ориентации воспитанников;</li> <li>- успешная адаптация выпускников</li> </ul>
Система организации контроля над исполнением программы	Контроль над исполнением программы осуществляется директором центра
Сроки выполнения	1 год