

УТВЕРЖДАЮ
Директор
государственного казенного
учреждения социального
обслуживания Ростовской области
центра помощи детям, оставшимся
без попечения родителей,

«Новочеркасский центр помощи
детям № 8»

Л.В. Тёмина
2021 г.

приказ № 4/В от «08» 01 2021 г.



ПОЛОЖЕНИЕ
об образовательном отделении государственного казенного учреждения
социального обслуживания Ростовской области центра помощи детям,
оставшимся без попечения родителей,
«Новочеркасский центр помощи детям № 8»

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение регулирует деятельность образовательного отделения (далее – отделение) в составе государственного казенного учреждения социального обслуживания Ростовской области центра помощи детям, оставшимся без попечения родителей, «Новочеркасский центр помощи детям № 8» (ГКОУСО РО Новочеркасского центра помощи детям № 8) (далее – учреждения).

1.2. Отделение не является юридическим лицом, действует на основании данного Положения и создается в целях формирования и развития личности ребенка, удовлетворения его потребностей в интеллектуальном, нравственном, физическом совершенствовании, формирования культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепления здоровья, а также организации его свободного времени.

1.3. Место нахождения отделения в составе учреждения: 346400, Ростовская обл., г. Новочеркасск, ул. Дворцовая, 13

1.4. Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», приказом Министерства просвещения Российской

1.1. Федерации от 09.11.2018 № 196 (ред. от 30.09.2020), «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», Положением о деятельности организации для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, утвержденное постановлением Правительства Российской Федерации от 24.05.2014 №481, Уставом Центра и другими нормативными документами.

1.2. Настоящее Положение определяет образование как целенаправленный процесс обучения и воспитания посредством реализации образовательных программ дошкольного образования, присмотра, ухода за детьми и дополнительных адаптированных программ общеразвивающей направленности. Дополнительное образование направлено на максимально полное удовлетворение индивидуальных интересов личности ребенка, его познавательных, коммуникативных, творческих потребностей.

1.3. Отделение создается на материально-технической базе учреждения в соответствии с требованиями к организации образовательной деятельности по образовательным адаптированным программам дошкольного образования в группах комбинированной направленности с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей, обеспечивающих коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию ребенка, и реализации дополнительных адаптированных общеразвивающих программ в интересах личности ребенка.

1.4. Основной деятельностью отделения является обеспечение необходимых условий для развития личности ребенка, его социальной защиты, поддержки, реабилитации и адаптации детей к жизни в обществе; формирование общей культуры; толерантности; любви к малой родине, природе, семье; организация содержательного досуга:

- реализация общеобразовательных программ дошкольного образования;
- реализация дополнительных адаптированных общеразвивающих программ для детей и взрослых;
- реализация досуговых программ для всех возрастных категорий воспитанников на базе учреждения, а также при взаимодействии с различными учреждениями социума - посещение клубов, кружков, секций; участие в конкурсах, смотрах, выставках, массовых мероприятиях.

2. Организация деятельности

2.1. Работа отделения строится на принципах гуманизма, демократии, творческого развития личности ребенка, дифференцированного образования с учетом реальных возможностей каждого воспитанника, свободного выбора ребенком вида и объема деятельности.

2.2. Отделение создается, реорганизуется и ликвидируется приказом директора учреждения.

2.3. Отделение приобретает права на образовательную деятельность с момента выдачи лицензии учреждению на осуществление образовательной деятельности.

2.4. Деятельность сотрудников отделения определяется соответствующими должностными инструкциями.

2.5. Педагогические работники отделения повышают свой профессиональный уровень и проходят аттестацию согласно Закону «Об образовании в Российской Федерации», приказа Министерства образования Российской Федерации от 07.04.2014 № 276 «Об утверждении порядка аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность».

2.6. Руководителем отделения является заместитель директора по воспитательной и реабилитационной работе, который организует работу и несет ответственность за ее результаты.

2.7. Расписание кружков, клубов, спортивных секций дополнительного образования составляется в целях создания наиболее благоприятного режима жизнедеятельности детей с учетом возрастных особенностей и установленных санитарно-гигиенических норм.

2.8. Дошкольное образование обеспечивает развитие, присмотр, уход и оздоровление детей в возрасте от 3-х до 7-ми лет, комплекс мер по организации образования, питания, хозяйственно-бытового обслуживания, соблюдения детьми личной гигиены и режима дня. Дети дошкольного возраста зачисляются в семейно – воспитательные группы, обучаются по образовательным программам. Методы обучения и воспитания, учебные пособия, дидактические материалы используются с учетом особенностей психофизического развития и соматического состояния здоровья детей.

2.9. Сроки получения дошкольного образования устанавливаются федеральными государственными образовательными стандартами дошкольного образования.

2.10. Обучение, развитие, воспитание в подразделении осуществляется на русском языке.

2.11. Дисциплина поддерживается на основе уважения человеческого достоинства детей, педагогов, персонала. Применение физического и психического насилия к детям не допускается.

2.12. Отделение осуществляет поддержку инновационной деятельности педагогов, направленную на повышение качества и результативности образовательного процесса.

2.13. Отделение осуществляет организационно методическую деятельность со всеми заинтересованными учреждениями и организациями по направлениям своей работы. Может организовывать и проводить семинары, конференции, выставки, конкурсы и т.д., способствующие совершенствованию и эффективности работы.

3. Содержание и организация образовательного процесса

3.1. Содержание образовательного процесса определяется образовательными программами (примерными), рекомендованными Министерством образования и науки Российской Федерации, модифицированными (адаптированными), авторскими программами.

3.2. Основной деятельностью отделения является:

- реализация общеобразовательных программ:

1. программа дошкольного образования «Детство» под редакцией В.И. Лонгиновой;

2. программа «Коррекционно-развивающее обучение и воспитание», авторы Е.А. Екшанова, Е.А. Стреблева;

3. программа «Воспитание и обучение дошкольников с интеллектуальной недостаточностью», авторы Л. Беряева, О. Гаврилушкина, А. Зарин, Н. Соколова;

- реализация дополнительных адаптированных общеразвивающих программ:

1. программы художественно-эстетической направленности;

2. программы научно-технической направленности;

3. программы туристско-краеведческой направленности;

4. программы социально-педагогической направленности;

5. программы социально-экономической направленности;

6. программы физкультурно-спортивной направленности;

7. программы эколого-биологической направленности;

- реализация досуговых программ при взаимодействии с различными образовательными учреждениями, учреждениями культуры, спорта, общественными организациями социума.

3.3. Занятия могут проводиться по программам разной тематической направленности.

3.4. Содержание образовательной программы, формы и методы ее реализации, определяется педагогом самостоятельно, исходя из контингента воспитанников дошкольного возраста, образовательно-воспитательных задач, психолого-педагогической целесообразности, санитарно-гигиенических норм, материально-технических условий, что отражается в пояснительной записке программы. Программы рассматриваются на педагогическом совете и утверждаются директором учреждения.

3.5. Отделение имеет право ежегодно (до начала учебного года) изменять перечень принятых к реализации образовательных программ дополнительного образования детей.

3.6. Деятельность дошкольного и дополнительного образования детей осуществляется на основе годовых и других видов планов, образовательных программ, учебно-тематических планов, утвержденных директором учреждения.

3.7. Занятия в подразделении начинаются 1 сентября и заканчиваются 31 мая. Расписание занятий составляется с учетом режимных моментов учреждения, утверждается директором учреждения. Перенос занятий и изменение расписания производится только с согласия администрации учреждения и оформляется документально.

3.8. Продолжительность занятий и количество часов в неделю определяется образовательной программой педагога, требованиями СанПиНа.

3.9. Занятия могут проводиться как со всеми детьми, так и индивидуально.

3.10. Педагог вправе использовать различные формы образовательно-воспитательной деятельности: деловую игру, игротерапию, экскурсию, выставку, практикумы, концерты и т.д. и отвечает за плодотворную ее организацию.

3.11. Деятельность детей осуществляется как в разновозрастных группах, так и в разновозрастных объединениях по интересам.

4. Связь с другими учреждениями социума

4.1. При невозможности реализации программ различной направленности для удовлетворения потребностей детей и с целью социализации их в социуме руководитель образовательного отделения организует работу по заключению договора о сотрудничестве с учреждениями дополнительного образования социума.

4.2. Воспитателями групп осуществляется постоянный контроль посещения занятий детьми.

5. Документация

5.1. Приказ директора учреждения о создании образовательного отделения.

5.2. Настоящее положение.

5.3. Годовой план учебно-воспитательной работы учреждения.

5.4. Приказ об утверждении принятых к реализации образовательных программ. Программы.

5.5. Расписание кружков, секций.

5.6. Журналы учета посещения детьми занятий.

5.7. Договоры о сотрудничестве с учреждениями дополнительного образования социума.