

Принята  
Советом педагогов ГКУСО РО  
Новочеркасский  
центр помощи детям №8

« 22 » 12 2016 г.  
Протокол № 6

Утверждаю  
директор ГКУСО РО Новочеркасский  
центр помощи детям №8  
Л.В. Темина

« 06 МЕНТОР » 20 17 г.  
Приказ от 06.01 20 17 № 4-3



# ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ГКУСО РО Новочеркасского центра помощи детям №8 для воспитанников дошкольного возраста

г. Новочеркасск  
2017

## Аннотация

### ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Образовательная программа дошкольного образования разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (приказ Министерства Образования и Науки Российской Федерации № 1155 от 17.10.2013г.); Примерной основной образовательной программой воспитания и обучения в детском саду « Детство» Т.И.Бабаева М 2014г; с учётом Примерной образовательной программы дошкольного образования (одобрена решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол № 2/15 от 20 мая 2015 г.)

Программа является нормативно-управленческим документом, обосновывающим выбор цели, содержания, применяемых методик и технологий, форм организации - образовательного процесса в образовательном учреждении. Она представляет собой модель процесса воспитания и обучения детей, охватывающую все основные моменты их жизнедеятельности с учетом приоритетности видов детской деятельности в каждом возрастном периоде и обеспечивающую достижение воспитанниками физической и психологической готовности к школе.

Образовательная программа дошкольного образования составлена в контексте следующих нормативно-правовых документов:

- ✓ Концепция дошкольного воспитания;
- ✓ Конвенция о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989г);
- ✓ Федеральный закон « Об образовании в Российской Федерации» №273- ФЗ от 29.12.12;
- ✓ Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (Зарегистрировано в Минюсте РФ 14.11.2013г. № 30384);
- ✓ Приказ Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2013 г. № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 26.09.2013 № 30038);
- ✓ Приказ Министерства образования и науки РФ « Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» от 14.06.2013г. № 462;
- ✓ СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций»;
- ✓ Устав ГКУСО РО Новочеркасский центр помощи детям №8

## СОДЕРЖАНИЕ

	№ страницы
<b>ВВЕДЕНИЕ</b>	4-6
<b>I. ЦЕЛЕВОЙ РАЗДЕЛ</b>	7
1.1. Пояснительная записка	7
1.1.1. Цели и задачи Программы	8
1.1.2. Принципы и подходы к формированию Программы	8-10
1.2. Планируемые результаты освоения программы	11
Целевые ориентиры в младшем дошкольном возрасте	11
Целевые ориентиры на этапе завершения освоения Программы	12
Характеристики особенностей развития детей раннего и дошкольного возраста	13-22
1.3. Развивающее оценивание качества образовательной деятельности по Программе	22
<b>II. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ</b>	23
2.1. Общие положения	24-27
2.2. Описание образовательной деятельности в соответствии с направлениями развития ребёнка, представленными в пяти образовательных областях	27
2.2.1. ранний возраст (2-3 года)	27-34
2.2.2. Дошкольный возраст	35-50
Социально-коммуникативное развитие	50-58
Познавательное развитие	58-66
Речевое развитие	66-77
Художественно-эстетическое развитие	77-84
Физическое развитие	84-102
2.3. Описание вариативных форм, способов, методов и средств реализации Программы с учётом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, специфики их образовательных потребностей и интересов	103
2.4. Взаимодействие взрослых с детьми	



2.5. Взаимодействие педагогического коллектива с семьями дошкольников	104
2.6. Организация коррекционно-развивающей работы	106
<b>III. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ РАЗДЕЛ</b>	
3.1. Психолого-педагогические условия, обеспечивающие развитие ребенка	107
3.2. Организация развивающей предметно-пространственной среды	107
3.3. Кадровые условия реализации Программы	109
3.4. Материально-техническое обеспечение Программы	110-118
3.5. Обеспеченность методическими материалами и средствами обучения и воспитания, обоснование выбора учебно-методического комплекта в соответствии с Программой	118-120
3.6. Финансовые условия реализации Программы	121
3.7. Планирование образовательной деятельности	122
3.8. Режим дня и распорядок	124

## ВВЕДЕНИЕ

Согласно Федеральному закону «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ (далее – Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации») дошкольное образование является уровнем общего образования наряду с начальным общим, основным общим и средним общим образованием и призвано обеспечить реализацию прав ребенка на полноценное, гармоничное развитие личности. Именно в дошкольном детстве закладываются ценностные установки развития личности ребенка, основы его идентичности, отношения к миру, обществу, семье и самому себе. Поэтому миссия дошкольного образования – сохранение уникальности и самоценности дошкольного детства как отправной точки включения и дальнейшего овладения разнообразными формами жизнедеятельности в быстро изменяющемся мире, содействие развитию различных форм активности ребенка, передача общественных норм и ценностей, способствующих позитивной социализации в поликультурном многонациональном обществе.

В соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» и Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (далее – ФГОС ДО, Стандарт), с учетом культурно- исторических особенностей современного общества, вызовов неопределенности и сложности изменяющегося мира для полноценного развития и безопасности детей, Примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 20 мая 2015 г. № 2/15) (далее – Примерная программа), разработана основная образовательная программа дошкольного образования ГКУСО РО Новочеркасского центра помощи детям №8.

Основная образовательная программа дошкольного образования ГКУСО РО Новочеркасского центра помощи детям №8. (далее – Программа) – нормативно-управленческий документ ГКУСО РО, в котором раскрывается содержание и организация образовательного процесса в соответствии с требованиями Стандарта.

Программа определяет содержание дошкольного образования, которое содействует взаимопониманию и сотрудничеству между людьми независимо от расовой, национальной, этнической, религиозной и социальной принадлежности, способствует реализации права воспитанника на свободный выбор мнений и убеждений, обеспечивает развитие способностей каждого воспитанника, формирование и развитие его личности в соответствии с принятыми в обществе духовно-нравственными и социокультурными ценностями.

Содержание Программы в соответствии с требованиями Стандарта включает три основных раздела – целевой, содержательный и организационный.

*Целевой раздел* Программы определяет ее цели и задачи, принципы и подходы к формированию Программы, планируемые результаты ее освоения в виде целевых ориентиров.

*Содержательный раздел* Программы включает описание образовательной деятельности в соответствии с направлениями развития ребенка в пяти образовательных областях – социально- коммуникативной, познавательной, речевой, художественно-эстетической, физической. Программа определяет примерное содержание образовательных областей с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей в различных видах деятельности, таких как:

- игровая (сюжетно-ролевая игра, игра с правилами и другие виды игры),
- коммуникативная (общение и взаимодействие со взрослыми и другими детьми),
- познавательно - исследовательская (исследование и познание природного и социального миров в процессе наблюдения и взаимодействия с ними), а также такими видами активности ребенка, как:
  - восприятие художественной литературы и фольклора,
  - самообслуживание и элементарный бытовой труд (в помещении и на улице),
  - конструирование из разного материала, включая конструкторы, модули, бумагу, природный и иной материал, – изобразительная (рисование, лепка, аппликация),
  - музыкальная (восприятие и понимание смысла музыкальных произведений, пение, музыкально-ритмические движения, игры на детских музыкальных инструментах),
  - двигательная (овладение основными движениями) формы активности ребенка.

Содержательный раздел Программы включает описание коррекционно-развивающей работы, обеспечивающей адаптацию и интеграцию детей с ограниченными возможностями здоровья в общество.

*Организационный раздел* Программы описывает систему условий реализации образовательной деятельности, необходимых для достижения целей Программы, планируемых результатов ее освоения в виде целевых ориентиров, а также особенности организации образовательной деятельности, а именно описание:

- психолого-педагогических, кадровых, материально-технических и финансовых условий,
- особенностей организации развивающей предметно-пространственной среды,
- особенностей образовательной деятельности разных видов и культурных практик,
- способов и направлений поддержки детской инициативы,
- особенностей взаимодействия педагогического,
- особенностей разработки режима дня и формирования распорядка дня с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей, их специальных образовательных потребностей.

Программа завершается описанием перспектив по ее совершенствованию.