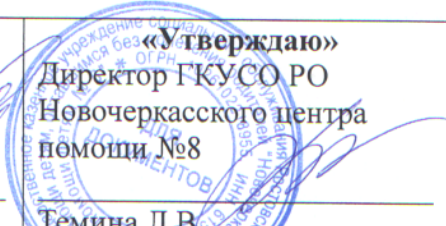


государственное казенное учреждение социального обслуживания Ростовской области центр помощи детям, оставшимся без попечения родителей,
«Новочеркасский центр помощи детям № 8»

<p>«Рассмотрено» на заседании МО <i>Тимур</i> Протокол № <u>2</u> от <u>05.09.</u> 2016 г.</p>	<p>«Согласовано» Заместитель директора по ВРР Марченко Т.Ю. «<u>06</u>» <u>09</u> 2016 г.</p>	<p>«Утверждаю» Директор ГКУСО РО Новочеркасского центра помощи №8  Темина Л.В. Приказ № <u>37</u> от <u>07.09.</u> 2016 г. Принято решением педагогического совета Протокол № <u>8/1</u> <u>07</u> <u>09</u> 2016 г.</p>
--	--	---

*Презентировано: Пр. № 4/3 от 06.01.2018
Пр. № 3/11 от 08.01.2019*

ПРОГРАММА ТУРИСТКО — КРАЕВЕДЧЕСКОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ

«Моя малая Родина»

«У большинства людей чувство родины в обширном смысле - родной страны, отчизны - дополняется ещё чувством родины малой, первоначальной, родины в смысле родных мест, отчих краёв, района, города или деревушки. Эта малая родина со своим особым обликом, со своей- пусть самой скромной и непритязательной – красотой предстаёт человеку в детстве, в пору памятных на всю жизнь впечатлений ребяческой души, и с нею, этой отдельной и личной родиной, он приходит с годами к той большой Родине, что обнимает все малые – и в великом целом своём – для всех одна.»

(А. Твардовский)

“Миссия педагога не в том, чтобы привести детей к заранее известным результатам, но в умении и готовности вместе с ними пройти “путь” познания, результаты которого не predetermined. В этом суть педагогики сотворчества”.

Л.Г. Логинова

ВОСПИТАТЕЛЬ
Должикова В.В.

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

<i>Вид образовательной программы</i>	дополнительная
<i>Название программы</i>	«Моя малая Родина»
<i>Направленность</i>	Туристско - краеведческая
<i>Срок реализации</i>	Бессрочная
<i>Категория</i>	Воспитанники Новочеркасского центра помощи №8 6-17 лет
<i>Цель программы</i>	<ol style="list-style-type: none"> 1. воспитание патриотических чувств, формированию патриотического сознания воспитанников; 2. пробуждение интереса и бережного отношения к историческим и культурным ценностям города, области, страны; 3. воспитание любви к природе родного края; 4. формирование гражданского самосознания, чувства гордости за достижения своих земляков
<i>Задачи</i>	<p>1. Образовательные</p> <p>Формирование представлений о краеведении, как о предмете исторического и культурного развития общества;</p> <p>Приобретение знаний о природе родного края, о культуре, обычаях и традициях своего народа;</p> <p>Закрепление этих знаний на практике.</p> <p>2. Воспитательные</p> <p>Формирование уважительного, бережного отношения к историческому наследию своего края, его истории, культуре, природе;</p> <p>Воспитание уважительного отношения к окружающим людям, усвоение общепринятых норм поведения в общественных местах, в кругу знакомых и близких;</p> <p>Умение анализировать своё поведение и принимать правильное решение в различных жизненных ситуациях.</p> <p>3. Развивающие</p> <p>Способствование развитию психических процессов (воображение, память, мышление, речь и т.д.)</p>

Развитие кругозора воспитанников.

Принципы

1. системность и последовательность занятий: 1 раз в неделю; обеспечение преемственности обучения;
2. научность: соблюдение логики изложения материала в соответствии развития современных научных знаний;
3. доступность: от легкого к трудному, от простого к сложному, от неизвестного к известному, использование методов соответствующих данному возрасту детей и их развитию;
4. наглядность: использование наглядных пособий, иллюстраций, авторских работ, дополнительной научной и справочной литературы, ИКТ;
5. деятельностный подход: использование проблемного материала, постановка проблемы, поиск решения проблемы с воспитателем и самостоятельно;
6. активность и сознательность: понимаются цели и задачи воспитанником, воспитанник обучается самоанализу и самооценке, думает и действует самостоятельно, умение опираться не на авторитет воспитателя, а на доказательства и логику мышления;
7. прочность знаний (завершённость обучения): завершение каждой темы итоговым занятием, призванным закрепить полученные знания и навыки, и подготовить воспитанников к восприятию материала следующей темы, применение технологии сравнения, сопоставления, противопоставления;
8. принципы уважительного отношения к детскому творчеству: представление свободы выбора, создание атмосферы раскованности и талантливости, умение педагога оценить художественные достоинства детских работ.

Ожидаемый результат

программа будет способствовать повышению степени обучаемости детей в общеобразовательной

	<p>школе, формированию ориентации на выбор в будущем ими в числе других - профессий гуманитарной направленности, профессий связанных с географией, естествознанием, краеведением, историей.</p> <p>- позитивные результаты, как возрастание у участников программы интереса к изучению города, края, окружающему их предметному миру.</p>
<i>Критерии оценки конечного результата</i>	- возросшее чувство патриотизма и любви к малой Родине и России в целом
<i>Периодичность</i>	1 раз в неделю (выходные дни, согласно графика работы); для участия в конкурсах, выставках возможно увеличение занятий.
<i>Формы и методы</i>	<p>игровая;</p> <p>познавательная;</p> <p>краеведческая;</p> <p>просмотр презентаций и видеофильмов;</p> <p>проектная деятельность;</p> <p>встречи с интересными людьми;</p> <p>конкурсы;</p> <p>посещение библиотек;</p> <p>праздники;</p> <p>трудовой десант;</p> <p>экскурсии</p>

Актуальность данной программы заключается в том, что в настоящее время наблюдается повышенный интерес к изучению родного края. Изучение краеведения является одним из основных источников обогащения воспитанников знаниями о родном крае, воспитание любви к нему, формирование гражданских позиций и навыков. Оно играет существенную педагогическую роль в нравственном, эстетическом, трудовом, политическом воспитании, является интегрирующим звеном между учебной и воспитательной деятельностью и обеспечивает межпредметные связи.

Сегодня ни одно мероприятие не обходится без включения в него элементов краеведения. И это понятно, так как каждому человеку, каждому народу надо осознавать себя и своё место в мире природы, среди других людей, среди других народов, а это невозможно без знания истории, без изучения культуры, обычаев и традиций своей Родины. Каждый человек связан с прошлым, настоящим и будущим своей страны, поэтому необходимо, чтобы дети хорошо знали свои истоки, историю, культуру своего края.

Известно, что этому нельзя научить, ограничиваясь рассказом или показом. Для этого нужна соответствующая деятельность воспитанников.

Программа предполагает формирование понятий о малой родине, воспитание любви к родному дому, семье, школе, городу, в котором живёшь.

Большое внимание воспитатель уделяет семейным традициям, взаимоотношению старшего поколения и младших. Данный прием способствует формированию у детей уважительного отношения к своей семье, развитию интереса к истории жизни семьи. Также дети учатся дружить, правильно вести себя в обществе, взаимопомощи и соучастию, применять эти знания на практике.

Направленность программы: познавательная программа краеведческой, гражданско-патриотической направленности предусматривает повышение уровня краеведческих знаний среди воспитанников, формирование и развитие личностных гуманистических качеств ребенка, воспитание гражданственности и патриотизма.

Программа имеет ярко выраженную краеведческую направленность. Разработана в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании», Государственной программой «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2006-2010 годы», Государственной программой «Гражданское образование населения Российской Федерации на 2006-2010 гг.»

В связи с чем разработанная программа является действенным механизмом, объединяющим процесс образования в целостную систему: получения детьми необходимых теоретических знаний в краеведческом направлении. Программа разработана с опорой на общие принципы: актуальности, системности, последовательности, преемственности и массовости, конкретности (учет особенности учреждения, возраста, детей их интеллектуальных возможностей), направленности (выделение главного, существенного в образовательной работе), оперативности, гибкости, мобильности, коллективного характера.

Программа состоит из тематических разделов. Внутри каждого раздела несколько локальных тем.

Мы создаем цикл лекций, бесед, игровых программ дополняющие знания детей по различным краеведческим темам, знакомим детей с историей края, города, культурой различных народов населяющих наш регион.

По данной программе постоянная группа воспитанников может заниматься на протяжении нескольких лет, так как материал курса включает в себя основополагающие темы, к которым можно возвращаться на последующих этапах учебного процесса, привлекая все более сложный и обширный материал.

Программа предусматривает знакомство с историей родного края и города, делами знаменитых земляков, легендами, традициями и обычаями предков. Воспитанники узнают, что город, в котором они живут, прекрасен своей историей, культурой. Это позволяет осознать себя частицей своего народа, достойным хранителем и продолжателем общего дела, достойным гражданином страны имеющей уникальную историю.

Значительное место в программе занимает географический компонент. Так при изучении города и края юные краеведы знакомятся с рельефом местности, на котором возник город, геологическим строением, рекам, климатом, растительным миром, населением и промышленностью, проблемами экологии и др.

Курс предполагает знакомство с музеями и памятниками города.