

УТВЕРЖДАЮ:

Принята на педагогическом совете



Директор  
Л.В.Темина

Протокол № 74

от «13» 09 2018 г.

**ПРОГРАММА ХУДОЖЕСТВЕННО — ЭСТЕТИЧЕСКОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ**

*«Поумневшая голова учит руки, а умелые руки снова  
способствуют развитию мозга».*  
(И.П.Павлов).

# «Делаем сами — своими руками»



**СТАРШАЯ ВОЖАТАЯ  
высшей квалификационной категории  
Цегельник Н.Ю.**

## ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

<i>Вид образовательной программы</i>	дополнительная
<i>Название программы</i>	«Делаем сами — своими руками»
<i>Направленность</i>	Художественно — эстетическая
<i>Уровень усвоения</i>	общекультурный, профессионально-ориентированный
<i>Срок реализации</i>	Бессрочная
<i>Категория</i>	Воспитанники центра помощи детям 6-18 лет
<i>Цель программы</i>	Создавать условия для социализации воспитанников путем вовлечения их в различные виды творческого труда, формирование знаний об истории народного и профессионального декоративно-прикладного искусства, приобретение практических навыков по изготовлению художественных изделий и применение их в условиях современной жизни.
<i>Задачи</i>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Приобщать воспитанников к духовной культуре; формировать и развивать общетрудовые и специальные умения, и навыки путём обучения технологическим приёмам работы с различными материалами.</li> <li>2. Развивать аналитические способности, память, внимание, волю, глазомер, пространственное воображение, мелкую моторику рук, соразмерность движения рук, сенсомоторику, образное и логическое мышление, художественный вкус воспитанников.</li> <li>3. Воспитывать трудолюбие, терпение, аккуратность, усидчивость, целенаправленность, критичность, чувство удовлетворения от совместной работы, чувство взаимопомощи и коллективизма, самостоятельность в работе.</li> </ol>
<i>Блок</i>	<p>« Природа и творчество»</p> <p>«Лоскутки»</p> <p>«Цветоводство»</p> <p>«Новогодние хлопоты «Творческая мастерская Деда Мороза»»</p> <p>«Неужели из бумаги»</p>

**Уровень предполагаемого конечного результата**

В результате обучения по данной программе воспитанники должны знать и уметь:

1. Что такое изделие из подручного материала.
2. Правила организации рабочего места и трудового процесса.
3. Ассортимент материала, который используются при изготовлении изделий.
4. Различные приемы и технику изготовления изделий, используя материалы различного качества.
5. Разновидность шаблонов и выкроек для изготовления игрушек и поделок.
6. Ассортимент поделок, игрушек, выполненных своими руками.
7. Выявлять дефекты, возникающие в процессе работы и знать способы их устранения.

**Критерии оценки конечного результата**

На основе полученных знаний воспитанники должны уметь:

1. Правильно организовать рабочее место и трудовой процесс.
2. Использовать безопасные приемы работы со швейными инструментами, химическими веществами, острыми предметами.
3. Уметь подбирать материал по качеству, по свойствам и по расцветке для изготовления игрушек и поделок.

**Механизм оценивая конечных результатов**

1. Выставка изделий, изготовленных своими руками.
2. Участие в конкурсах и выставках на муниципальном, региональном, российском уровне.
3. Перечень работ, выполненных воспитанниками за период обучения.
4. Оценка качества изделий, выполненных воспитанниками.

**Формы и методы обучения**

Программа реализуется в центре помощи детям

Форма реализации – практические занятия.

**Периодичность**

1 раз в неделю (выходные дни, согласно графика работы); для участия в конкурсах, выставках возможно увеличение занятий.

**Методы обучения:**

- лекции;
- беседы;
- практические занятия;
- демонстрация образцов, иллюстраций;
- посещение выставочных павильонов

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Основная задача, стоящая перед государством и обществом в целом в отношении детей, оставшимися без попечения родителей – создание надлежащих условий и оказание помощи в их социальной реабилитации и адаптации, подготовке к полноценной жизни в обществе.

В связи с этим становится актуальной необходимостью значительного повышения роли трудового обучения и воспитания в развитии детей. Главное место в коррекционно-воспитательной работе с воспитанниками отводится занятиям продуктивной творческой деятельностью (художественным трудом), что способствует не только овладению элементарными трудовыми навыками, необходимыми для выполнения несложных творческих работ, но и развитию познавательной деятельности в целом. Заниматься продуктивной творческой деятельностью детям так же необходимо, как и разговаривать. «Поумневшая голова учит руки, а умелые руки снова способствуют развитию мозга». (И.П.Павлов).

В процессе труда формируются такие личностные качества, как привычки к трудовому усилию, способность работать в коллективе, что является важным условием для дальнейшей социально-трудовой адаптации воспитанников. В процессе продуктивной творческой деятельности у воспитанников улучшается общее физическое состояние, координированность движений, развиваются работоспособность, трудолюбие.

В процессе занятий художественным трудом формируются все психические процессы, развиваются художественно-творческие способности и положительно-эмоциональное восприятие окружающего мира.

Творческий подход к решению любой задачи возникает только тогда, когда педагог покажет, что существует множество вариантов решений и нетрадиционных подходов. Мало научить ребёнка ремесленным навыкам, способам работы с разными материалами, главное – вложить в их работы чувства.

Формирование навыков и умений происходит в едином процессе ознакомления детей с творчеством, культурой и эстетическими ценностями своего народа.

Изготовление поделок своими руками удивительно увлекательное мероприятие, которое способствует не только навыкам эстетического вкуса, но и умению быть усидчивым, настойчивым и достигать своей цели. Нашим воспитанникам эти занятия просто необходимы, т. к. дети обучаются возможности красиво и самостоятельно создавать уют в своем доме, изготавливать подарки своими руками. И, возможность зарабатывать своим трудом. Такого рода рукоделием люди занимались еще в давние времена. В наши дни не сложно купить изделие в магазине. Их производят великое множество разных, ярких, разнообразных. Но изделие, выполненное своими руками, ценнее, роднее, потому что в него вложен собственный труд, фантазия и терпение.

Учитывая особенности наших воспитанников, а именно у них почти у всех наблюдается нервное перенапряжение и агрессивное поведение, занятия помогут снять агрессивность и перевозбуждение.

А также воспитанник в процессе работы познает сколько труда необходимо вложить чтобы получить желаемый результат. Воспитанник научится уважать свой и чужой труд. А значит занятие рукоделием будет способствовать формированию правильного отношения к работе, к труду, к жизни.

Проведение занятий по данной программе проходят по определенному графику, возможно увеличение времени занятий в силу подготовки к конкурсам, выставкам, по желанию самих воспитанников.

Средства обучения рассматриваются как источник получения знаний, формирование умений и навыков. В процессе обучения используются демонстрационный материал в виде готовых изделий, отдельных узлов, деталей выкроек, инструкционные карты.