

ПРИКАЗ

22.06.2022

№ 59

г. Новочеркасск

О программно- методическом
и ресурсном обеспечении
образования, воспитания и
развития личности
воспитанника на новый
учебный год

В целях обеспечения качественного процесса образования, воспитания, развития и коррекции личности воспитанника в новом 2022-2023 учебном году, социализации подростка в социуме, подготовки его к самостоятельной жизни

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить программно-методическое и ресурсное обеспечение планов работы учреждения, педагогов-специалистов, воспитателей, а также адаптированных программ дополнительного образования, образовательной программы дошкольников, программы воспитания, развития, коррекции личности воспитанника, его социализации в обществе, а также образовательную программу дошкольного образования.

1.1. Адаптированные программы дополнительного образования:

№ п/п	Адаптированные программы, их направленность	Название	Руководитель
1.	Художественно-эстетической направленности	«Делаем сами своими руками»	Цегельник Н.Ю., старший вожатый
		«Иван-да-Марья» («Успех»)	Дерюгина И.А., музыкальный руководитель
2.	Туристско-краеведческой направленности	«Моя малая Родина»	Должикова В.В., воспитатель
3.	Эколого-биологической направленности	«Природа и мы»	
4.	Социально-педагогической направленности	Подготовка воспитанников к самостоятельной жизни: «Я и мир»	Шубина Т.С., социальный педагог
4.1.	Социально-педагогической направленности	«Жить в мире с собой»	Овсянникова Н.В., педагог-психолог

5.	Физкультурно-спортивной направленности	«Мы здоровыми растем»	Давыдова Л.А., воспитатель
6.	Социально-экономической направленности	Подготовка воспитанников к самостоятельной жизни «Я и мир вокруг меня»	Абрашкина К.Д., социальный педагог
7.	Психолого-педагогической направленности	«Дорога домой»	Барановская В.А., педагог-психолог
8.	Духовно-нравственной направленности	«Покрова». Основы православной культуры	Мусиенко И.Ю., воспитатель

1.2. Образовательную программу:

- образовательная программа для воспитанников дошкольного возраста: «Детство» разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования для детей с ОВЗ, основа: «Примерная адаптированная основная образовательная программа для дошкольников с нарушениями речи», под ред. Л.В. Лопатиной, и пособие учебно-методическое обеспечение «Карта развития ребенка с проблемами в развитии» (согласно ФГОС ДО);

- адаптированная рабочая программа для дошкольника раннего возраста, составлена с учетом инновационной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э.М. Дорощевой.

Руководители: Гамзаева С.А., Мусиенко И.Ю., Ушакова Н.В., воспитатели семейно-воспитательной группы №1.

1.3. Рабочую программу воспитания, календарный план воспитательной работы. Руководители: педагогический коллектив.

1.4. Воспитательные программы интегрирующей совместной деятельности (блоки):

№ п/п	Направление	День недели	Воспитательная программа
1.	Основы профессионального самоопределения, подготовка к сознательному выбору профессии	понедельник	«Выхожу в мир»
2.	Охрана здоровья, культура здорового и безопасного образа жизни	вторник	«Здоровье»
3.	Основы гражданско-патриотического воспитания, уважение к правам, свободам и обязанностям	среда	«Воспитание жителя города Новочеркасска»
4.	Этическое воспитание (профилактика злоупотребления психоактивными веществами)	четверг	«Детский дом без наркотиков»
5.	Развитие личности воспитанника. Познание себя и окружающего мира.	пятница	«Я вчера, сегодня, завтра»
6.	Истоки национальной культуры	суббота	«Воспитание

			жителя города Новочеркаска»
7	Основы жизнедеятельности воспитанников	воскресенье	«Хозяюшка»

1.5. Программы коррекционно-развивающей направленности:

1.5.1. Педагог-психолог Овсянникова Н.В.:

«Сенсорное развитие детей от 2-х до 3-х лет»;

«Давай доиграем»;

«Уроки добра»;

«Формирование процессов когнитивной сферы у воспитанников с ОВЗ»;

«Я учусь владеть собой» (младший школьный возраст);

«Познай себя» (подростки);

«Подготовка воспитанников к самостоятельной жизни» (подростки),

«Деятельность, направленная на половое воспитание воспитанников»;

«Выбор профессии – это серьезно» (подростки);

«Я принимаю мир» (подростки);

1.5.2. Рабочая программа с воспитанниками-дошкольниками;

1.5.3. Рабочая программа «Оптимизация позитивных копинг-стратегий как фактора жизнестойкости воспитанников»;

1.5.4. Программа социально-педагогической направленности «Жить в мире с собой и другими»;

1.5.5. Социальный педагог Абрашкина К.Д.:

- программа реабилитации несовершеннолетней матери «Учимся быть мамой»;

- программа по основам финансовой грамотности «Семь ступеней к успеху».

2. Утвердить структуру системы дошкольного образования «Кладовая радости»:

- первый блок «А у нас во дворе»;

- второй блок «Нам дома не сидится»;

- третий блок «Дом радости» (организация традиционных семейных праздников, КТД);

- четвертый блок «Хозяюшка» (обучение воспитанников, подготовка их к самостоятельной жизни).

3. Педагогическому коллективу:

3.1. Разработать и утвердить до 15 сентября 2022 г. индивидуальную сетку занятий с воспитанниками, занятий в рамках рабочих и коррекционных занятий, традиционных семейных праздников.

4. Заместителю директора по воспитательной и реабилитационной работе Марченко Т.Ю.:

4.1. Утвердить до 15 сентября 2022 г.:

- циклограмму деятельности учреждения, педагогов, воспитанников, сетку занятий дошкольной группы.

4.2. Осуществлять постоянный контроль за образовательной, воспитательной и коррекционно-развивающей деятельностью. Оценивать эффективность процессов обучения, воспитания, развития и коррекции

личностного развития воспитанников по четвертям. Вносить корректировки в педагогическую деятельность, устранять выявленные пробелы.

5. Контроль за исполнением данного приказа оставляю за собой.

Директор

Л.В. Тёмина