

МИНИСТЕРСТВО ОБЩЕГО И ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ
государственное казенное учреждение социального обслуживания
Ростовской области центр помощи детям,
оставшимся без попечения родителей,
«Новочеркасский центр помощи детям № 8»
(ГКУСО РО Новочеркасский центр помощи детям № 8)
Адрес: ул. Дворцовая, 13, г. Новочеркасск, Ростовская обл., 346400
тел. 8(8635)24-44-87, 21-09-04; e-mail: dd_novoch_8@rostobr.ru

ОТКРЫТЫЙ (ПУБЛИЧНЫЙ) ДОКЛАД
государственного казенного учреждения социального обслуживания
Ростовской области центра помощи детям, оставшимся без попечения
родителей, «Новочеркасский центр помощи детям № 8»
за 2023 год

Открытый (публичный) доклад является открытым результатом деятельности, функционирования государственного казенного учреждения социального обслуживания Ростовской области центра помощи детям, оставшимся без попечения родителей, «Новочеркасский центр помощи детям № 8» (далее по тексту - учреждение).

Задачи открытого (публичного) доклада - предоставление информации общественности об основных результатах деятельности учреждения за 2023 год, проблемах и нашем видении перспектив развития учреждения в 2024 году.

Анализ деятельности учреждения, представленный в открытом (публичном) докладе, охватывает комплексную характеристику состояния дел учреждения, содержание его деятельности, динамику основных показателей развития за календарный год.

Приведенные в докладе данные позволяют адекватно оценить деятельность и проблемы, определить приоритетные направления работы на 2024 год, конкретные мероприятия, направленные на дальнейшее развитие учреждения.

Наше учреждение - одно из старейших учреждений Ростовской области, в 2023 году нам исполнилось 80 лет. Располагается в историческом центре столицы Донского и Всемирного казачества, благоприятное окружение, развитая инфраструктура позволяет учреждению успешно решать задачи личностного развития воспитанника через интеграцию базового основного и дополнительного образования, взаимодействия с общественными организациями, волонтерами, социальными институтами и реализовывать социально значимые проекты.

Исчерпывающий перечень основных видов деятельности представлен в уставе учреждения.

Локальные акты учреждения прошли корректировку в 2023 году и соответствуют действующему законодательству Российской Федерации, Ростовской области в области образования, оказания социальных и юридических услуг, финансово-хозяйственной деятельности и отражают весь спектр правовых отношений, возникающих в процессе жизнедеятельности воспитанников и сотрудников учреждения.

Формы и виды услуг, получаемые воспитанниками, выпускниками, замещающими семьями, гражданами внесены в Реестр государственных образовательных услуг. Объем и формы предоставляемых государственных услуг представлены в данном докладе.

Предоставление государственных услуг осуществляется в стационарных условиях, круглосуточном и круглогодичном режимах.

Учреждение, в лице директора, исполняет права и обязанности, несет ответственность опекуна и попечителя по защите прав и законных интересов воспитанников, принятых под надзор.

Созданные и работающие структурные подразделения:

- приемно-карантинное;
- семейно-воспитательные группы;
- образовательное и медицинское;
- диагностики, психолого-педагогического и медико-социального сопровождения, реабилитации и абилитации детей;
- социально-правовой помощи (постинтернатное сопровождение выпускников);
- семейного устройства и сопровождения замещающих семей;
- социальная гостиница, - оказывают образовательные и социальные услуги несовершеннолетним, выпускникам, замещающим семьям и отдельным гражданам, попавшим трудную жизненную ситуацию.

Структурные подразделения (отделения) в своей деятельности руководствуются локальными актами, утвержденными приказом по основной деятельности учреждения от 13.07.2022 № 68.

Обеспечено устойчивое функционирование учреждения в штатных и чрезвычайных ситуациях. Объекты инженерного обеспечения соответствуют государственным критериям безопасности. Учреждение работает без аварийных ситуаций. К началу работы в осенне-зимний период 2023-2024 гг. учреждение принято муниципальной комиссией без замечаний. Затраты составили 278695,78 руб.

Созданы комфортные и безопасные условия пребывания воспитанников в учреждении. Сформирована единая политика в области безопасного его функционирования. Все системы жизнеобеспечения учреждения находятся в рабочем состоянии. Невыполненные предписания надзорных органов отсутствуют.

Обеспечение установленных государственных стандартов функционирования учреждения потребовало проведения работ, выполнения услуг, закупку товаров по направлениям:

- соблюдение мер пожарной безопасности – 123190,46 руб.;
- соблюдение требований антитеррористической безопасности – 89668,80 руб.;
- соблюдение санитарно-эпидемиологического благополучия – 98499,59 руб.;
- обеспечение устойчивого функционирования учреждения – 699986,45 руб.
- обеспечен питьевой режим посредством установки стационарных кулеров – 8321,92 руб.

Условия пребывания воспитанников приближены к семейным, проживание организовано по принципу семейного воспитания в двух семейно-воспитательных

группах от 1 года до 18 лет. Перевод воспитанников из одной воспитательной группы в другую не допускается. Каждая группа размещена в помещениях по квартирному типу и рассчитана на 8 человек, предельная наполняемость учреждения – 16 человек. Группы формируются по принципу совместного проживания в их детей разного возраста (от 3-х до 19 лет), полнородных братьев и сестер, детей – членов одной семьи, матери и ребенка (84,6%), разного уровня личностного развития (61,5%, это дети с ОВЗ и инвалидностью). За каждой семейно-воспитательной группой закреплено три постоянных воспитателя, «значимых взрослых», сменяемость которых осуществляется по графику: утро-день-вечер-ночь, «скользящий» график работы воспитателей строится с учетом возраста детей и их занятости в дневное время в группе.

Принципы семейственности служат фактором развития и саморазвития личности воспитанника.

100% воспитанников имеют юридически установленный статус, сформированные личные дела воспитанников представляют правовую основу для предоставления социальных и образовательных услуг.

На 15.12.2023 численный состав воспитанников – 13 человек, в течение года прибыло 9 человек, выбыло 12 человек.

Контингент воспитанников по возрастному составу:

- дошкольники (3-7 лет) – 1 человека,
- младший школьный (7-12 лет) – 4 человека,
- подростковый возраст (12-15 лет) – 2 человек,
- ранняя юность (старше 15 лет) – 5 человека.

Девочек – 4 человека, мальчиков – 8 человек.

Средняя годовая численность воспитанников – 15 человек.

Воспитанники, оставшиеся без попечения родителей – 12 человек, по соглашению - 1 человек.

Воспитанники, помещенные под надзор временно, имеют программы социальной реабилитации, ИПРиЖ.

Средняя продолжительность пребывания воспитанников в учреждении составила: 2022 г. – 22,6 месяцев, в 2023 году – 31,8 месяцев.

Устойчивыми показателями последних трех лет является:

- преобладание в возрастном составе детей старше 12 лет – 46,1%;
- отсутствие практически здоровых воспитанников - 100% воспитанников стоят на «Д»-учете. Уровень здоровья – 72,7%; 61,5% - это дети с ОВЗ и инвалидностью;

-преобладание детей – членов одной семьи – 84,6%.

Содержание воспитанников осуществляется на основе полного государственного обеспечения.

В учреждении функционирует социальная гостиница, услугами которой воспользовался 1 выпускник, и приемно-карантинное отделение, через которое прошло 9 человек, сроки пребывания в нем не нарушаются.

Определен оптимальный режим жизнедеятельности учреждения. Безопасные условия функционирования определяются локальными актами. В учреждении установлен пропускной режим. Учреждение оборудовано кнопкой экстренного

вызова, обеспечивающей круглосуточную оперативную связь через единый номер «112». Оборудовано рабочее место сотрудников охраны, охрана учреждения осуществляется своими силами.

Обеспечены меры социальной поддержки детям: проживание, питание, обеспечение мягким инвентарем, одеждой, обувью, предметами личной гигиены, учебными и канцелярскими принадлежностями, медикаментами. Воспитанники, достигшие 14 лет, включены в список детей-сирот, нуждающихся в обеспечении жильем за счет областного и федерального бюджетов. Соблюдается питьевой режим посредством установления кулеров и использования бутилированной питьевой воды.

Медицинские услуги оказываются штатным персоналом, 80% которого имеют квалификационные категории разного уровня и прошли в установленном порядке аттестацию профессиональной деятельности.

Медицинский блок оснащен необходимым оборудованием, лекарственными препаратами и изделиями медицинского назначения. Затраты составили 206261,20 руб.

Обеспечено безопасное функционирование учреждения в период распространения респираторных вирусных инфекций и новой коронавирусной инфекции. Проведена вакцинация против гриппа взрослого и детского коллективов. Выделены ассигнования на закупку лекарственных препаратов для поддержания неснижаемого запаса противовирусных препаратов и дезинфицирующих средств и средств индивидуальной защиты – 29594,10 руб. Проводится контроль динамики состояния здоровья воспитанников, снижена соматическая заболеваемость воспитанников. Учреждение готово к работе в осенне-зимний период с учетом необходимости соблюдения оптимального теплового режима, режима проветривания помещений, оснащенности учреждения устройствами обеззараживания воздуха, СИТЗ для сотрудников, дезсредствами.

Диспансеризация воспитанников прошла в количестве 15 человек, прошедших комплексное клинико-психолого-медицинское обследование. 100% воспитанников стоят на «Д»-учете и имеют хронические заболевания по соматическому и психическому состоянию здоровья. Уровень здоровья – 72,7% (в сравнении с 2022 годом – 81,3%). Разработан план мероприятий по лечебно-оздоровительной и профилактической работе по каждому воспитаннику. Мероприятия выполнены в полном объеме и в срок, в том числе и рекомендация ФГБУ «НМИЦ ДГОИ им. Дмитрия Рогачева» Минздрава России, требующие больших затрат.

Воспитанники ориентированы на ЗОЖ.

Социально-медицинские услуги представлены различными формами и видами, выполняются в полном объеме. В течение 2023 года получили социально-медицинские услуги по всем видам 19 воспитанников.

Отдых и оздоровление воспитанников осуществляется в рамках плана летней оздоровительной кампании. 11 воспитанников в возрасте от 6 до 18 лет оздоровились и получили санаторное лечение на базе ООО ДОЦ «Орленок» и ООО ДОЦ «Красный Десант». Одна воспитанника награждена путевкой во

Всероссийский детский центр «Орленок» (ФГБОУ «ВДЦ «Орленок») и отдохнула в шестой смене.

Воспитанники-инвалиды охвачены комплексным сопровождением и реабилитационными мероприятиями.

Проведено медицинское освидетельствование сотрудников, которое оформлено в паспортах здоровья и медицинских санитарных книжках. Затраты на медицинские осмотры и лабораторные исследования составили 87370 руб. Производственный контроль организован в соответствии с Программой производственного контроля.

Социально-психологические услуги представлены диагностическим, коррекционным, коррекционно-развивающим, социально-развивающим и аналитическим направлениями. Наиболее значимую роль имеют следующие проблемы: определение уровня психического развития, потенциальных возможностей воспитанников, осуществление полной коррекции нарушений психофизического развития детей через реализацию программ сопровождения и ИПРЖ.

Воспитанники получают психологическую помощь в целях преодоления острой психотравмирующей и (или) стрессовой ситуации, негативно влияющей на их здоровье, психику, поведение, учебу, социальную адаптацию и применяющимся условиям жизни и быта в учреждении.

Психологическую помощь получили 12 (3 – совершеннолетние) воспитанника в рамках индивидуальной программы сопровождения и ИПРЖ, основанных на результатах диагностик соматического и психического здоровья, личностного развития воспитанников.

Учреждение определилось в наиболее эффективных формах и методах работы специалистов в процессе комплексного сопровождения развития воспитанников, оказания своевременной коррекционно-развивающей помощи детям, имеющим проблемы и нарушения в психическом развитии, поведении и обучении.

Созданы максимально благоприятные условия для развития личности воспитанника в стенах учреждения, климат психологического комфорта и для воспитанников, и для сотрудников. 63,6% воспитанников оценили условия жизни в учреждении как высокой степени благоприятности (в сравнении в 2022 годом – 58,3%), остальные – как средней степени благоприятности. У 100% воспитанников уровень функциональности психоэмоционального состояния в пределах нормы:

	группа 1	группа 2
самочувствие	5,6	5,4
активность	5,3	4,9
настроение	5,8	5,8

Данные говорят о создании благоприятных условий, способствующих эмоциональному благополучию каждого воспитанника в группе. Индекс самочувствия хороший, срывов адаптационного периода не наблюдается.

Создана «ситуация успеха» в учении, 80% воспитанников-школьников имеют уровень школьной тревожности в норме, отсутствуют негативные эмоциональные

переживания и только у одного воспитанника имеет место быть повышенный уровень тревожности, который связан с большими проблемами в школьных знаниях из-за болезни, высокими требованиями учителей.

Комплексная служба сопровождения обеспечивает полноценную социальную и психологическую адаптацию, компенсацию и развитие воспитанников. Сопровождение осуществляют специалисты, имеющие педагогическое и психологическое высшее образование, квалификационные категории, специальную подготовку. Созданы условия для личностно-профессионального роста специалистов службы.

Объем социально-психологических слуг:

- обследование прошли- 25 человек;
- проведено:
 - индивидуальных занятий – 284 ед.,
 - групповых занятий - (тренингов) – 47 ед.,
 - релаксаций – 158 ед.,
 - консультаций педагогов – 42, воспитанников - 29 ед.,
 - заседаний ПМПК -8 ед.

Социально-педагогические услуги осуществляются на основе полного государственного обеспечения в круглосуточном режиме в рамках лицензии на ведение образовательной деятельности.

Социально-педагогические услуги за 2023 год получили 19 воспитанников, оказывают их 12 педагогов, из них – 6 воспитателей семейно-воспитательных групп.

Учреждение реализует образовательные программы дошкольного и дополнительного образования с учетом возраста и индивидуальных особенностей воспитанников, из которых 61,5% – это дети с ОВЗ и инвалидностью.

Благоприятные, комфортные условия жизнедеятельности воспитанников, средняя степень удовлетворенности детей жизнью в группе 5,5 балла (высокий показатель) свидетельствуют о преобладании позитивного настроения воспитанников, их удовлетворенностью жизнью в учреждении, благоприятном эмоциональном настроении.

Создана предметно-развивающая, коррекционно-реабилитационная среда личностного развития воспитанников, направленная на их обеспечение полноценной социальной адаптацией, компенсацией и развитием.

100% воспитанников получают дошкольное, начальное, основное, среднее общее образование в соответствии с возрастом и личностными особенностями развития в рамках заключения ГБУ РО ЦПМПК и СП:

- дошкольное образование на базе учреждения в рамках лицензии на образовательную деятельность по адаптированной образовательной программе для слабовидящих детей – 1 человек;

- начальное, основное, среднее общее образование в общеобразовательных учреждениях города:

МБОУСОШ № 17:

3 класс – 1 человек,

9 класс – 2 человек,

6 класс – 1 человек,

11 класс – 1 человек;

7 класс – 1 человек,

ГКОУ РО Новочеркасская специализированная (коррекционная) школа-интернат № 33:

2 класс – 1 человек;

ГКОУ РО Новочеркасская специализированная (коррекционная) школа-интернат №1:

5 класс – 1 человек;

ГБУ РО Новочеркасская школа-интернат № 28:

1 класс – 1 человек.

Профессиональное образование на базе ГБПОУ РО «НКПТиУ», отделение «Повар-кондитер», 2 курс – 1 человек.

Воспитанники включены в образовательный процесс с учетом возможностей и способностей по образовательной траектории, используется дифференцированная форма обучения, воспитания, развития, которая реализует индивидуальный подход в различных формах и видах, сохраняя и в дальнейшем развития индивидуальность ребят.

Система дополнительного образования «Кладовая радости» представлена модулями: «А у нас во дворе», «Нам дома не сидится», «Семейные традиции». Используются воспитательные возможности микро- и маркосоциума, волонтеров, молодежного парламента, общественных организаций. 100% воспитанников охвачены досуговой деятельностью. Сформировано «поле успеха» для каждого воспитанника. Подготовлено призеров и лауреатов мероприятий разного уровня и профиля – 72,7%. Именно союз базового и дополнительного образования, режим благополучного развития и воспитания раскрывает личностные стороны воспитанника: деятельность, общение, саморазвитие, самопознание. Открытость учреждения проявляется в том, что социальная реабилитация воспитанников проходит не в замкнутом пространстве, а в реальной социальной среде и направлена на развитие полноценной жизнедеятельности детей.

Утверждены и работают единые педагогические требования к воспитаннику, организации их жизнедеятельности. Сформированы устойчивые навыки здорового образа жизни.

Воспитанники-выпускники получают стабильное конкурентное профессиональное образование. 57,5% выпускников получили помощь в постинтернатный период по вопросам социальной адаптации, профессионального самоопределения, защиты прав и законных интересов выпускников.

136 замещающие семьи находятся на сопровождении, созданы условия, способствующие удовлетворению потребностей семьи в осуществлении эффективной замещающей семейной заботы, поддержки ресурсов замещающей семьи, укреплении ее жизнеспособности.

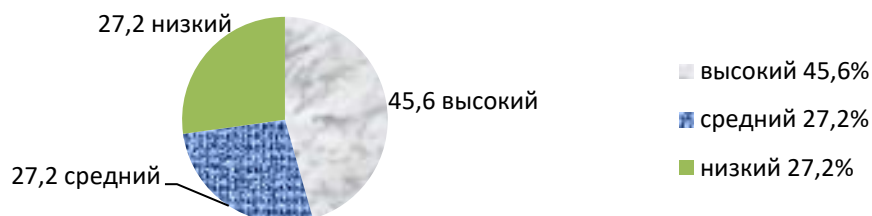
Для создания оптимальных условий развития социально адаптированной личности воспитанника в учреждении введены инновационные компоненты в аспекты деятельности:

- структурный (служба комплексного сопровождения);

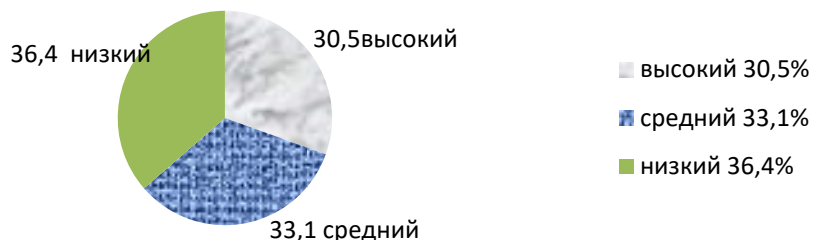
- управленческий (организационное и научно-методическое сопровождение деятельности педагогов);
- содержательный (разработка и внедрение социального компонента работы педагогов по комплексному сопровождению развития воспитанника);
- технологический (отработка системы взаимодействия воспитателей – психологов – социального педагога – педагогов дополнительного образования – медиков в процессе комплексного сопровождения);
- служба контроля (мониторинг личностного роста воспитанников и конечных результатов деятельности педагогов).

Учреждение работает в инновационном режиме функционирования, реализуется инновационный проект «Разработка индивидуальной траектории развития ребенка». Данный проект создал развивающее «поле успеха» для личностного роста и определил индивидуальный маршрут развития детей.

Уровень личностного роста:



Уровень социализации воспитанников:



В отношении социального окружения расширена сфера социального партнерства, развиваются различные формы взаимодействия в сфере развития и социализации личности воспитанника, организации его досуга (сотрудничество, взаимоотношения, групповые и индивидуальные занятия, разного уровня мероприятия и т.д.). Используются воспитательские возможности социума: Вознесенского кафедрального Собора, музыкальной школы имени П.И. Чайковского, центральной городской библиотеки им. А.С. Пушкина, Федерации спортивной акробатики и батута, городского парка культуры и отдыха «Александровский сад», в/ч 84839, компьютерной академии «ТОР», волонтерского объединения «Серебряные волонтеры», молодежного парламента г. Новочеркаска.

Воспитанники - активные участники региональных и российских проектов, проводимых: АНО «Белый Ангел», БФ «Арифметика добра», БФ «Хранители

детства», БФ «Надежда по всему миру», БФ «Включайся и будь успешен», Банка России «Финансовая грамотность». Проект «Наставничество» позволил сформировать 4 пары наставник-воспитанник.

Система открытых мероприятий стала системой роста профессионального мастерства педагогов и социализации воспитанников. Расширена форма деятельности педагогов и воспитанников, выбраны интересные направления деятельности: «Билет в будущее», «Движение первых», «Разговор о важном», развивающие условия развития и саморазвития личности воспитанника.

Образовательный и профессиональный уровень подготовки педагогов соответствует профстандартам.

45,5% педагогов - активные участники и дипломанты российских онлайн-конкурсов. Публикации педагогов представлены на порталах и онлайн-платформах: «Мультиурок», «Академия интеллектуального развития», «Учсовет», «Первое сентября», «Продленка», «Росконкурс РФ» и т.д.

58,3% педагогов имеют высшее образование педагогические и (или) психологическое. 91,7% педагогов имеют квалификационные категории разного уровня. Курсы повышения квалификации и переподготовки прошли 100% педагогов. В установленном порядке педагоги прошли аттестацию профессиональной деятельности.

Социально-правовые услуги представляются воспитанникам, выпускникам, замещающим семьям и гражданам, направлены на обеспечение их комплексной социальной безопасности и связаны с их правом на получение социальной поддержки, защиты их интересов от возможных нарушений.

Помощь получили:

воспитанники – 15 человек,
выпускники – 23 человека,
замещающие семьи – 7 семей,
граждане – 17 человек.

100% воспитанников обеспечены статусными документами, дающими право на получение социальной поддержки, защиту их прав и законных интересов.

100% воспитанников дошкольного и школьного возраста получают базовое основное образование с учетом их возраста, возможностей и способностей. Используются технологии создания оптимальных условий для личностного развития детей, построения процесса обучения в образовательных школах города. Осуществляется индивидуальный подход в целях:

- индивидуализации (поддержки и развития особенного, своеобразного потенциала личности);
- социализации (адаптации в социальной среде и самореализации личности в ней).

Медицинская помощь осуществляется в полном объеме и в срок.

Материальное обеспечение регламентируется локальными актами учреждения, постановлением Правительства Ростовской области от 03.08.2012 №726 (новая редакция от 24.04.2014 № 282) и Санитарными правилами 2.3/2.4.3590-20.

Контроль качества предоставления социально-экономических услуг направлен на развитие экономической устойчивости функционирования учреждения:

- предоставляются комфортные помещения для временного проживания воспитанников;

- воспитанники обеспечены одеждой, обувью, мягким инвентарем, затраты составили 850 398,00 руб., предметами личной гигиены, затраты – 39 068,86 руб.;

- организовано шестиразовое калорийное питание; затраты на организацию горячего питания воспитанников составили 1671538,14 руб.; средняя стоимость одного детодня – 343,48 руб. (для школьников); организовано диетическое питание;

- воспитанники ежемесячно получают денежные выплаты на личные расходы в сумме 500 руб. каждому;

- ежегодно организовано проходит летняя оздоровительная кампания. Воспитанники получают путевки на оздоровление и санаторное лечение в детские центры Неклиновского района.

Социальные услуги оказываются в рамках сопровождения замещающих семей и постинтернатного сопровождения выпускников.

На сопровождении находится 136 семьи, воспитывающие 244 ребенка, из них детей с ОВЗ – 5 человек, детей-инвалидов – 10 человек, детей с поведенческими рисками – 6 человек. Заключено в 2023 году 46 договоров на сопровождение, учтенных в Банке данных семей. Ежеквартально поводится мониторинг деятельности службы сопровождения, составляется аналитический отчет. В рамках информационной кампании по продвижению семейного устройства проведена «Ярмарка семейных традиций - 2023», охватившая 8 кандидатов в замещающие семьи и 4 замещающих семьи.

В рамках стратегии сопровождения замещающих семей проведены:

- летняя школа замещающих семей и принимающих родителей, охватившая 12 семей и в них 17 детей;

- выездные мероприятия для замещающих семей:

- Красносулинского района (апрель, ноябрь), в которых приняло участие 25 семей и 46 детей. Заключено договоров на сопровождении в количестве 3 шт., проведено групповых занятий 8 ед., индивидуальных консультаций – 4 ед.;

- Октябрьского (с) района (апрель, ноябрь), охватившие 11 семей и 31 ребенка. Заключен 1 договор на сопровождение, проведено групповых занятий - 8 ед., индивидуальных консультаций – 9 ед.;

- мероприятие, посвященное Дню матери, «Мама, сколько в этом слове...», в нем приняло участие 13 семей, 21 ребенок;

- работает родительский клуб «Гармония», проведено: 13 групповых занятий, занятий для родителей – 14 ед., детско-родительских – 17 ед., оказано кризисное сопровождение 5 семьям, проведено индивидуальных консультаций для родителей – 114 ед., для подростков – 8 ед., индивидуальных занятий с детьми – 54 ед., коррекционных занятий с детьми – 56 ед.

В Банке данных выпускников, стоящих на постинтернатном сопровождении – 40 человек, из которых получают профессиональное образование 75 %

выпускников. Проведено два мониторинга жизнеустройства выпускников и их социально-правовой защищенности (январь, июль). Консультации получили 29 человек по социально-правовым вопросам, по вопросам трудоустройства, оказания психолого-педагогической помощи. Квартиры получили 4 выпускника. Сделано 42 запроса в рамках межведомственного взаимодействия. Проведено 3 занятия в рамках работы клуба «Рука помощи».

Разработаны памятки выпускникам и индивидуальные программы сопровождения выпускника 2023 года – 3 человека, с которыми заключены договора о предоставлении социальных услуг.

Ведется работа с воспитанниками по подготовке их к самостоятельной жизни в социуме в рамках адаптированной программы «Я и мир вокруг меня», проведено 7 занятий. В рамках проекта «Разговор о важном» проведено 4 занятия по профессиональной подготовке, проекта по финансовой грамотности – 21 онлайн-урок. Два воспитанника-выпускника включены в проект «Паул-программирование». Организовано 4 экскурсии на предприятия области. Сформированы 4 наставнические пары, продолжающие общение и после выпуска ребят из учреждения.

В 2023 году выпустилось 3 воспитанника, мониторинг готовности их к самостоятельной жизни: высокий – 1 человек, средний – 1 человек, низкий – 1 человек.

Открылась тренировочная квартира в целях расширения социальных знаний, умений, навыков воспитанников старшего звена, ее услугами воспользовались два воспитанника-выпускника.

В учреждении созданы условия для временного проживания воспитанников-выпускников в социальной гостинице, которая была задействована 45 дней.

В учреждении функционирует приемно-карантинное отделение, через которое прошло 8 человек.

Мониторинг выполнения социальных услуг подтверждается проводимыми учреждением мероприятия в полном объеме и в срок, проверками надзорных органов и учредителей деятельности учреждения: минобразованием Ростовской области (февраль, июнь), прокуратурой РФ по Ростовской области в городе Новочеркасске (январь, апрель), Роспотребнадзором по Ростовской области в городе Новочеркасске (сентябрь), ОНД и ПР по г. Новочеркасску (сентябрь).

В результате проведенного анализа деятельности учреждения за 2023 год можно сделать следующие выводы:

1. Учреждение стабильно функционирует и реализовывает задачи в соответствии с нормативно-правовыми документами в сфере образования, социальной защиты, финансово-хозяйственной деятельности, локальными актами. Созданы комфортные и безопасные условия пребывания воспитанников. Учреждение работает без аварийных ситуаций. Государственные услуги выполняются в срок и в полном объеме.

2. Образовательный и профессиональный уровень подготовки педагогов, специалистов, работников учреждения соответствует профстандартам.

Апробируется новый профессиональный стандарт «Специалист в области воспитания». Используются профессиональные стандарты по 24 профессиям. 100% педагогов, специалистов прошли профессиональную переподготовку, курсы повышения квалификации, запланированные на 2023 год. 41,7% педагогов, в установленном порядке, прошли подтверждение профессиональной деятельности.

3. Средства областного бюджета осваиваются в полном объеме. Выполняются мероприятия по повышению средней заработной платы педагогам и медицинскому персоналу в соответствии с указом Президента Российской Федерации.

4. Учреждение из режима функционирования перешло в режим работы эксперимента, является областной инновационной площадкой «Разработка индивидуальной траектории развития воспитанника».

5. Сформирована воспитательная система учреждения, определено содержание, формы, методы и технологии работы педагогического коллектива. Воспитательные модули нацелены на личностное развитие воспитанника в педагогической, психологической, социальной сферах. Показателем эффективности педагогической деятельности выступает самочувствие воспитанника.

6. Осуществляется межведомственное взаимодействие по оказанию помощи в рамках защиты прав и законных интересов воспитанников, выпускников, замещающих семей по профилактике социального сиротства, устройству воспитанников на воспитание в семьи граждан, организации и сопровождению замещающих семей и постинтернатного сопровождения выпускников.

На воспитание в семьи граждан передано 6 человек, увеличилось количество замещающих семей, стоящих в Банке данных. На сопровождении стоит 136 семей, в них 244 ребенка, в сравнении с 2022 годом – 107 семей.

7. Осуществляется взаимодействие с общественными организациями, волонтерами, ветеранскими и молодежными организациями по реализации социально-значимых проектов.

8. Работает официальный сайт учреждения, имеющий альтернативную версию для слабовидящих. Размещенная информация доступна пользователям круглосуточно. Обеспечена информационная безопасность.

Вместе с тем имеют место быть нерешенные проблемы, решение которых может вывести учреждение на новый уровень развития:

- частая сменяемость детского коллектива, вновь поступающие дети – это в основном дети с ОВЗ и инвалидностью (61,5% - 8 из 13), с поведенческими рисками (30,7% - 4 из 13), подростки старшего звена (46,1% - 6 из 13), полнородные братья и сестры, члены одной семьи (84,6% - 4 из 6). 54,5% (6 из 13) воспитанников попали в категорию детей вторичного сиротства. Доля воспитанников характерна низкая школьная мотивация, отсутствие самостоятельности в решении личных проблемных ситуаций и привычки к длительному волевому усилию жить в режиме социально-экономических ограничений. Данная категория воспитанников влияет на результативность педагогического процесса и устройства детей на воспитание в семьи граждан. В решении данной проблемы мы руководствуемся интересами ребенка, ведем поиск новых, более эффективных путей социально-психолого-

педагогического изучения личности ребенка, воздействий, способствующих их развитию, коррекции недостатков;

- педагогическая деятельность не носит практический характер, степень готовности воспитанников к самостоятельной жизни по-прежнему остается низкой. Низкое осознание собственной жизнедеятельности порождает потребительское отношение к жизни, психологический инфантилизм воспитанников. Основная цель учреждения – подготовка воспитанников к самостоятельной жизни через формирование умений и навыков, необходимых для благополучного их жизненного становления, четкое распределение функций, прав и обязанностей всех участников взаимодействия;

- нарушаются единые педагогические требования к воспитаннику, порядку их жизнедеятельности, что сказывается на конечном результате личностного роста воспитанника. Решение этой проблемы возможно только в едином понимании поставленных задач и выполнении всеми согласованных действий;

- принимаемые меры по защите имущественных прав воспитанников не дают должного результата, по-прежнему не все воспитанники получают алименты;

- имеет место отсутствие интересов замещающих семей в повышении родительской компетентности при наличии детско-родительских конфликтов в семье. Активность замещающих семей в решении семейных проблем слабая. Помочь семье в решении ее проблем возможно только комплексно, работая в целом со всей семьей с изменением ее установок. И учреждение готово помогать, оказывая бесплатную поддержку квалифицированных специалистов на пути самостоятельного решения проблем, разрешения кризисов и восстановлении нормального функционирования семьи;

- вхождение выпускников в самостоятельную жизнь не всегда проходит успешно, т.к. сопряжено с различными социально-экономическими и социально-психолого-педагогическими сложностями. Решение актуальной проблемы возможно при условии обновления теоретических и практических знаний специалистов в сфере социальной адаптации и реабилитации, социально-психолого-педагогического сопровождения выпускников, адаптации их профессионального самоопределения, профессионального становления и развития.

Решение выявленных проблем поможет вывести учреждение на новый этап развития, обеспечить позитивный процесс социализации воспитанников и профессиональный рост педагогов.